

The page features a decorative design with three large, overlapping blue circles of varying shades (dark blue, medium blue, and light blue) and thin blue lines connecting them. The circles are positioned in the top right, bottom right, and middle left areas of the page.

**План работы творческой группы
МБДОУ Тацинский д/с «Радуга»
по духовно – нравственному воспитанию дошкольников
на 2016-2017 учебный год
«Природа и история родного края»**

Руководитель творческой группы: Крупич Диана Игоревна.

(Приложение к критерию 9)

ПЛАН

План работы творческой группы МБДОУ Тацинский д\с «Радуга»
по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
на 2016-2017 учебный год
«Природа и история родного края».

Руководитель группы: Крупич Диана Игоревна- воспитатель ДОУ

Члены: Иванова С.И.- воспитатель ДОУ
Коломыцева Р.В.- воспитатель ДОУ
Шарецкая И.А.- воспитатель ДОУ

Цель:

Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности; разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик и технологий, дидактических материалов, конспектов занятий; усиление взаимодействия детского сада и семьи; повышение уровня информативности родителей о деятельности ДОУ; вовлечение родителей в работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Задачи творческой группы:

- ✓ Создать условия для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирование и совершенствование умений и навыков.
 - ✓ Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, оказание помощи друг другу в овладении инновационными процессами.
 - ✓ Разработка, составление и распространение новых педагогических методик и технологий, дидактических материалов, конспектов непосредственной образовательной деятельности, положения о конкурсах, выставках.
 - ✓ Вовлечение родителей в работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Документация и отчётность творческой группы:

Все заседания творческой группы оформляются протоколом.

Обязанности:

- ✓ Участвовать в заседании творческой группы
- ✓ Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства, изучать и знать современные технологии и методики дошкольного воспитания, историю родного края.

Перспективный план работы творческой группы на 2016-2017 учебный год

Срок	Мероприятия	Цель	Ответственный	Выход
Сентябрь	Утверждение состава творческой группы			
Сентябрь	Заседание творческой группы. Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий. Создание презентации «Вовлечение родителей в работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».	Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.	Крупич Д.И. Члены ТГ	Годовой план, протокол заседания. Презентация, демонстрация казачьего костюма

Октябрь	Круглый стол для воспитателей. Тема: «Взаимодействие воспитателя с родителями в работе по ознакомлению с природой и историей родного края». Мастер-классы; Презентации; Осенние праздники	Обмен опытом по организации работы с родителями. Расширение знаний родителей о воспитательной работе в детском саду.	Члены ТГ	Консультация, справка по круглому столу. Фотоматериалы. Презентации
Декабрь	Обсуждение плана мероприятий «Мой край». Дидактические игры по патриотическому воспитанию дошкольников.	Привлечение родителей к изготовлению дидактических пособий.	Члены ТГ	Дидактические пособия
Февраль	Фотоколлажи «Рождественские каникулы семьи»	Активизировать творческий потенциал родителей воспитанников. Вовлечение родителей в работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Члены ТГ	Справка взаимопросмотров.
Май	Консультации для родителей: «Как воспитать творческую личность», «Чем занять ребенка летом?» Итог проделанной работы за учебный год. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы».	Пополнение информации в родительский уголок	Члены ТГ	Статьи Творческий отчет.

Пояснительная записка.

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем. Данная тема недостаточно исследована и поэтому возникла проблема интеграции национально-регионального компонента в образовательный процесс. Анализ программ воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада показал, что

существуют пробелы ценностных ориентаций на осознание у детей принадлежности к своей семье, своему народу, на понимание единства со своей страной, своим родным краем, не уделяется должного внимания национально-региональному компоненту. Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.

Я предлагаю педагогам поучаствовать работе по духовно-нравственному воспитанию «Природа и история родного края».

Приобщая подрастающее поколение к истокам культуры, знакомясь с бытом, традициями, учитывая потребности многонационального населения нашей страны, строится педагогический процесс.

Перед нами, в работе с детьми при ознакомлении их с Малой Родиной, ставятся следующие задачи:

- воспитывать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город, где он родился и живёт;

- формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа;

- воспитывать чувство уважения и толерантности к жизни, традициям и обычаям народов, живущих на нашей земле;

- развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края, о природном разнообразии страны;

- формировать бережное отношение к природе, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту; формировать эстетические чувства.

Современное дошкольное образование помогает заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Система и последовательность работы с детьми по приобщению их к национальной культуре и истории родного края, призвана помочь ребенку понять связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков, расширять знания об окружающем мире; воспитывать бережное отношение к живой природе и уважительное отношение к труду взрослых. Дети получают знания о природе и животном мире края, о заповедных местах, о рождении родного города, знакомятся с гербом и другими символами города.

Изучение родного края позволит нынешним дошколятам расширить свой кругозор и с любовью относиться ко всему, что их окружает. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе и крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру

культуры. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Без знания своих корней, традиций своего края нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, дом, город, край, страну, с уважением относящегося к другим народам.